

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-производственный снабженческий центр»

ПРИКАЗ

«28» 02 2022 г.

г. Барнаул

№ 191 0/г

Об утверждении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации «Требования охраны труда» и «Обучения работников использованию (применению) средств индивидуальной защиты»

В соответствии с требованиями ст.212 ТК РФ и Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Требования охраны труда».
2. Утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Обучения работников использования (применению) средств индивидуальной защиты».
3. Настоящий приказ вступает в силу с 01.03.2022 г.
4. Методисту Л.А. Иваничкиной проводить обучение слушателей согласно требованиям данных программ.
5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор КГБУ
«Центр Учпроснаб»



С.А. Смирнова

Ознакомлена: «28» 02 2022 г. Иваничкина Л.А. Иваничкина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-производственный снабженческий центр»
(КГБУ ДПО «Центр Учпроснаб»)

УТВЕРЖАЮ

Директор КГБУ ДПО
«Центр Учпроснаб»

« 18 » 02



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Требования охраны труда

Категория слушателей:

руководители и специалисты организаций всех типов учреждений, специалисты служб охраны труда, члены комиссий по проверке знания требований охраны труда, лица, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда, члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций.

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения

Объем: 40 часов

Барнаул 2022 г.

Составители:

Иваничкина Любовь Александровна, методист КГБУ ДПО «Центр Учпроснаб»;

Вишняк Мария Николаевна, кандидат технических наук, и. о. заведующего кафедрой
БЖД АлтГТУ им. И.И. Ползунова;

Волошин Олег Александрович, главный технический инспектор труда Алтайского
краевого совета профсоюзов.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа разработана в целях реализации требований Трудового кодекса Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверке знания требований охраны труда».

Программа предназначена для приобретения слушателями необходимых знаний по охране труда, их применения в практической деятельности с целью предупреждения и профилактики опасностей, снижения уровня профессиональных рисков (риска травмирования, риска получения работником профессионального заболевания).

Программа включает общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, управления профессиональными рисками, вопросы организации обучения безопасным методам работ, формирующие навыки применения безопасных приемов выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков, а также вопросы по оказанию первой помощи пострадавшим.

В результате прохождения обучения требованиям охраны труда слушатели приобретают знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам обеспечения безопасности труда и охраны здоровья, управления профессиональными рисками.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации, выписка из протокола проверки знаний требований охраны труда.

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2021 г. № 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;

Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе охраной труда»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утверждённый приказом Минтруда России от 22 апреля 2021 г. № 274н.

1.2. Срок освоения программы: 40 часов.

1.3. Требования к слушателям:

Высшее образование или среднее профессиональное образование. Наличие у слушателя компьютера с подключенной сетью «Интернет».

1.4. Формы освоения программы: очно-заочная.

1.5. Цель и планируемые результаты обучения:

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование знаний и умений, необходимых для профессиональной деятельности (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам обеспечения безопасности труда и охраны здоровья, управления профессиональными рисками.

Программа направлена на формирование и совершенствование следующей профессиональной компетенции: ПК. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации.

ПК. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков.

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ,ТФ,ТД и др. профессионального стандарта	Умения	Знания
1	2	3	4
<p>ПК. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации</p> <p>ПК. Планирование, разработка и совершенствование системы управления</p>	<p>А/01.6 Нормативное обеспечение безопасных условий труда</p> <p>А/02.6 Организация подготовки работников в области охраны труда</p> <p>А/03.6 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда</p> <p>А/04.6 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков</p> <p>А/05.6 Содействие обеспечению функционирования системой управления охраной труда</p> <p>А/07.6 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда.</p> <p>Пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда.</p> <p>Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте.</p> <p>Выявлять потребность в обучении по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий охраны труда, документацию на проведение медицинских осмотров.</p> <p>Разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране</p>	<p>Требования трудового законодательства РФ и законодательства РФ в области охраны труда.</p> <p>Нормативно-правовые акты по охране труда.</p> <p>Правила, процедуры, критерии, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда.</p> <p>Локальные нормативные акты организации.</p> <p>Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативно-правовыми актами.</p> <p>Информация о технологиях, форма, средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда.</p>

<p>охраной труда и оценки профессиональных рисков</p>	<p>В/01.7 Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками</p>	<p>труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ.</p> <p>Определять порядок реализации мероприятий, обеспечивающих функционирование системы управления охраной труда.</p> <p>Организовывать размещение в доступных местах наглядных пособий и современных технических средств по вопросам условий и охраны труда.</p> <p>Применять методы оценки вредных, опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах.</p> <p>Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков.</p> <p>Формировать план мероприятий, направленных на улучшение условий труда.</p> <p>Организовывать учет несчастных случаев.</p>	<p>Порядок доведения информации по вопросам условий и охраны труда до заинтересованных лиц.</p> <p>Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p>Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.</p> <p>Оценка профессиональных рисков.</p> <p>Порядок применения средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Порядок проведения медицинских осмотров работников.</p> <p>Порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний.</p> <p>Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.</p> <p>Обязанности работодателей при проведении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда.</p>
---	--	---	---

		<p>Осуществлять сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Анализировать материалы расследования с целью установления обстоятельств и причины несчастного случая, а также лиц, допустивших нарушения требований охраны труда.</p> <p>Выявлять производственные факторы, влияющие на безопасность труда, оперативно оценивать их воздействия на работника.</p> <p>Осуществлять контроль за соблюдением работниками нормативно-правовых актов по охране труда, локальных нормативных актов.</p> <p>Применять государственные нормативные требования охраны труда, стандарты в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения выполнения отдельных процедур системы управления охраной труда.</p>	<p>Национальные, межгосударственные и основные международные стандарты систем управления охраной труда.</p>
--	--	---	---

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Трудоемкость					
		всего час.	учебные занятия, в том числе		промежуточная аттестация Тест на бумажном носителе	очно	заочно
			теория	практика			
1.	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.	24				8	16
1.1.	Основы охраны труда в РФ	1	1		тест	1	
1.2.	Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	1	1			1	
1.3.	Система управления охраной труда	9	9		тест	1	8
1.4.	Специальная оценка условий труда	1	1			1	
1.5.	Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний	4	4		тест	1	3
1.6.	Организация оказания первой помощи	8	4	4	тест	3	5
2.	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков.	16				8	8
2.1.	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.	2	2		тест		2
2.2.	Оценка уровня профессионального риска выявленных опасностей	2	2		тест	1	1
2.3.	Безопасные методы и приемы выполнения работ. Проведение спасательных работ.	4	2	2	тест	3	1
2.4.	Меры защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов	2	2			1	1
2.5.	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	1	1		тест		1
2.6.	Охрана труда для обучающихся подростков	1	1			1	
2.7.	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	2	2		тест		2
3.	Итоговая аттестация	2		2	тест	2	
	Всего по программе:	40				16	24

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составляется в форме расписания занятий для групп по дням недели, продолжительностью не более 8 часов в день. Утверждается для каждой группы отдельно.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (содержание).

Наименование разделов, модулей и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	уровень освоения, %	объем часов
1	2	3	4
1.	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.		
1.1. Основы охраны труда в РФ	Основные принципы обеспечения безопасности труда. Основные понятия и определения охраны труда. Трудовое законодательство. Основные изменения в трудовом законодательстве. Трудовые отношения. Обеспечение прав работников на охрану труда. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Социальное партнерство в сфере труда. Тестирование.	не менее 75%положительных ответов	1
1.2. Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	Стратегия безопасности труда. Стратегия работодателя в области охраны труда.		1
1.3. Система управления охраной труда	Системный подход к управлению охраной труда. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации. Служба охраны труда. Управление профессиональными рисками. Тестирование	не менее 75%положительных ответов	1
1.4. Специальная оценка условий труда	Порядок проведения СОУТ. Идентификация вредных и опасных производственных факторов. Государственный контроль за соблюдением ФЗ о специальной оценке условий труда. Государственная экспертиза условий труда.		1

	<p>Управление профессиональными рисками. Процессы СУОТ в организации. Обязательные медицинские осмотры. Гарантии и компенсации.</p>		
1.5. Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний	<p>Порядок расследования несчастных случаев. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Организация и проведение внутреннего аудита безопасности труда. Тестирование</p>	не менее 75% положительных ответов	4
1.6. Организация оказания первой помощи	<p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания. Оказание первой помощи при прочих состояниях. Тестирование.</p>	не менее 75% положительных ответов	8
2.	<p>Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков.</p>		
2.1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.	<p>Термины и определения. Опасность и опасные условия труда. Способы классификации выявленных опасностей. Классификация опасностей. Источники опасностей. Объекты возникновения опасностей. Сбор исходной информации. Источники информации для выявления опасностей. Опасности и опасные события, связанные с выполнением работ. Опасности, не связанные с профессиональной деятельностью. Рекомендации по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей. Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса. Классификатор вредных и опасных производственных факторов. Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов. Формирование Перечня выявленных опасностей. Тестирование.</p>	не менее 75% положительных ответов	2
2.2. Оценка уровня профессионального риска выявленных	<p>Уровень профессионального риска. Оценка уровня. Перечень (реестр) рисков. Организация оценки рисков. Методы оценки профессиональных рисков.</p>	не менее 75% положительных	2

опасностей	Рекомендации к процедуре выбора метода оценки уровня профессионального риска. Наиболее распространенные методы оценки рисков. Тестирование.	ответов	
2.3. Безопасные методы и приемы выполнения работ. Проведение спасательных работ.	Требования к периодичности обучения безопасным методам и приемам выполнения работ. Требования к организации обучения безопасным методам и приемам выполнения работ. Необходимые ресурсы. Документация по организации безопасного выполнения работ. Требования к территории, к организации рабочего места, к технологическому процессу, оборудованию, инструментам, материалам, правильность их применения. Системы обеспечения безопасности работ, средства защиты. Содержание программ обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ. Методология выполнения безопасных приемов работ. Тестирование.	не менее 75% положительных ответов	4
2.4. Меры защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов	Меры принимаемые с учетом определения влияния рисков на безопасность работников и результатов их оценки. Локализация воздействия последствий опасного события. Методы и средства защиты. Нормализация условий труда. Защита временем и расстоянием. Административный контроль. Защита от воздействия вредных и опасных производственных факторов. Меры защиты. Средства защиты. Требования к средствам коллективной защиты.		2
2.5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	Средства индивидуальной защиты – мера защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов. Риск – ориентированный подход в выборе СИЗ. Требования Технического регламента к СИЗ. Требования к использованию СИЗ работником. Подбор СИЗ по защитным свойствам. Тестирование	не менее 75% положительных ответов	1
2.6. Охрана труда для	Изучение основ и обучение требованиям безопасности труда в учебных заведениях.		

обучающихся подростков	Общие требования по охране труда для кабинетов, лабораторий, учебных мастерских образовательных учреждений. Гигиенические требования к условиям производственной практики подростков. Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков. Требования к условиям и видам работ для профессионального обучения и труда подростков.		
2.7. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	Формирование плана мероприятий по управлению профессиональными рисками. Приоритетность выполнения мероприятий по снижению рисков. Примерный перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровня. Оценка результативности мер управления. Тестирование.	не менее 75% положительных ответов	2
3.	Итоговая аттестация		
	Итоговое тестирование		2

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Программа повышения квалификации предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме тестирования. Проверка знаний требований охраны труда совмещена с процедурой итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится на основе объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия сформированных компетенций у обучающихся планируемым результатам.

К итоговой аттестации допускается обучающийся в полном объеме выполнивший все промежуточные учебные задания.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение установленного образца и выписка из протокола проверки знания требований охраны труда.

5.2. Оценочные средства.

Уровень освоения программы по тестам не менее 75% положительных ответов.

Результаты итоговой аттестации (оценка хорошо/неуд.) оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда на бумажном носителе.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к кадровым условиям.

Педагогические работники должны соответствовать требованиям квалификационных характеристик должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. №1н.

6.2. Требования к материально-техническим условиям.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием электронного обучения.

У слушателя должна быть электронная почта, на которую высылается материал для самостоятельного изучения за неделю до начала очного обучения, что является неотъемлемой частью очно-заочного обучения. Это дает возможность обеспечить эффективную организацию и контроль деятельности обучающихся по освоению программы.

В образовательном процессе применяются учебные наглядные пособия в виде слайдов, презентаций, видеофильмов, а также манекены.

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Подключение к электронному ресурсу [URL:http://www.internet.garant.ru](http://www.internet.garant.ru), а также подключение Демо-версии «Тех-эксперт».

Электронные ресурсы:

- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: <https://mintrud.gov.ru>;

- Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости: <https://rostrud.gov.ru>;

- Официальный сайт ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России: <http://vcot.info>.

6.4. Общие требования к организации образовательной деятельности.

При реализации программы повышения квалификации используются современные образовательные технологии.

Изучение данного курса предполагает следующий алгоритм работы слушателей:

1. Изучение теоретического материала самостоятельно до начала очного обучения;
2. Изучение рекомендуемой литературы по темам;
3. Выполнение промежуточного тестирования;
4. Итоговая аттестация.

В режиме обучения могут быть использованы педагогом по выбору конкретные виды практико-ориентированных учебных занятий и учебных работ: лекции, презентации, видеофильмы, мастер-классы, индивидуальные занятия, тренинги, деловые игры и др.

Программа предусматривает обучение для различных групп категорий слушателей. Учет специфики отдельных категорий слушателей в части программы, реализуемой в очной форме обеспечивается вариативностью заданий для групповой или индивидуальной работы.

Промежуточное тестирование по теме: «Основы охраны труда в РФ»

1. Можно ли включать в трудовой договор основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя, не предусмотренные законодательством?

а) да

б) нет, т.к. в ТК РФ дан исчерпывающий перечень оснований для расторжения трудового договора.

2. Наличие регистрации по месту жительства является обязательным условием при заключении трудового договора на неопределенный срок?

а) да

б) нет

3. Нужно ли регистрировать коллективный договор, где и в какие сроки?

а) нет.

б) да на уведомительную регистрацию в соответствующий орган по труду в течение 7 дней со дня подписания.

4. Кто отвечает за выдачу бесплатных СИЗХ в организации?

а) работодатель

б) специалист по ОТ

с) мастер участка

5. Надо ли государственной инспекции труда согласовывать с прокуратурой внеплановые выездные проверки?

а) да, всегда

б) нет

с) надо, за исключением случаев, когда предметом проверки является нарушение законодательства или выполнение предписаний о выявленных нарушениях.

6. Подлежит ли любой работник обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

а) да

б) нет

с) не подлежат работники, работающие по срочному трудовому договору.

7. Письменный трудовой договор заключается:

а) с постоянными работниками

б) с надомниками

с) с совместителями

д) со всеми вышеперечисленными категориями работников.

**Промежуточное тестирование по теме:
«Стратегия безопасности труда и охраны здоровья»**

1. Каждому работнику государство гарантирует:

- а) сохранение места работы (должности) и среднего заработка на время приостановления работ в связи с административным приостановлением деятельности или временным запретом деятельности вследствие нарушения требований охраны труда не по вине работника**
- б) дополнительные компенсации при низком уровне травматизма и профзаболеваний в организации
- с) ежегодные медицинские осмотры за счет средств работодателя

2. Кто обязан проходить обучение по охране труда?

- а) работники, непосредственно связанные с производственным процессом
- б) лица, работающие во вредных и(или) опасных условиях труда
- с) все работники организации, в том числе и руководитель.**

3. Что обязан сделать Работодатель в случае, если условия труда на рабочем месте по результатам СОУТ отнесены к опасному классу условий труда?

- а) выдать СИЗ
- б) приостановить работы на рабочем месте**
- с) сократить время пребывания работника на рабочем месте.

4. Кто обязан обеспечить в организации наличие комплекта нормативно-правовых актов по ОТ в соответствии со спецификой ее деятельности?

- а) служба охраны труда
- б) работодатель**
- с) руководить органа исполнительной власти, ведающий вопросами охраны труда

5. Кем осуществляется государственное управление ОТ?

- а) Министерством труда и социальной защиты РФ
- б) Федеральными органами исполнительной власти
- с) Правительством РФ и по его поручению органами, указанными в ответах А и Б.**

6. Что входит в обязанности работника в области ОТ?

- а) проведение СОУТ
- б) стирка и ремонт СИЗ
- с) извещать своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае на производстве.**

7. В организации с численностью менее 50 человек отсутствует штатный специалист по ОТ. Кто может осуществлять эти функции?

- а) специалист по ОТ с другого предприятия по гражданско-правовому договору, имеющий высшее профессиональное образование
- б) работодатель или уполномоченный работодателем работник, а также допускается привлекать аккредитованную организацию, оказывающую услуги в области ОТ**
- с) уполномоченный работодателем работник по согласованию с органами исполнительной власти субъектов РФ и органами надзора.

8. В соответствии с ТК РФ ответственность за обеспечение безопасных условий и охраны труда в организации возлагается на:

- а) работодателя**
- б) службу охраны труда
- с) руководителей структурных подразделений.

**Промежуточное тестирование по теме:
«Общие вопросы ОТ и функционирования СУОТ»**

1. Работнику на работе с вредными условиями с его согласия и с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации бесплатно выдают сливочное масло вместо молока. Правильно ли поступает работодатель?

- а) Неправильно, т.к. замена молока сливочным маслом не допускается**
- б) Правильно, т.к. замена молока равноценными пищевыми продуктами допускается
- с) Работодатель поступает правильно, т.к. замена молока допускается с согласия работника и с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

2. Задачи службы охраны труда:

- а) Обеспечение санитарно-гигиенических требований к помещениям
- б) Обеспечение безопасности объекта
- с) Организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда, контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов по охране труда**

3. Кто в организации должен распределить обязанности, ответственность и полномочия по разработке, применению и функционированию СУОТ?

- а) Руководители структурных подразделений
- б) Служба охраны труда
- с) Работодатель**

4. Какие должности работников в области охраны труда включаются в Единый квалификационный справочник?

- а) Специалист по охране труда I категории, специалист по охране труда II категории, специалист по охране труда, руководитель службы охраны труда**
- б) Начальник отдела охраны труда и специалист по охране труда
- с) Руководитель службы охраны труда и инженер по охране труда

5. У работодателя в течение учебного года в свободное от учебы время работают учащиеся 8-10 классов в возрасте до 16 лет. Какой должна быть продолжительность их рабочего времени?

- а) Не более 18 часов в неделю
- в) Не более 24 часов в неделю
- с) Не более 12 часов в неделю**

6. Какие документы должен представить работник при прохождении предварительного медицинского осмотра?

- а) Документ, удостоверяющий личность, и санитарно-гигиеническую характеристику условий труда работника
- б) Паспорт, направление от работодателя, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, полис обязательного (добровольного) медицинского страхования, а также в установленных случаях – решение врачебной психиатрической комиссии**
- с) Направление, выданное работодателем с указанием вредных или опасных производственных факторов

7. Кто допускается к выполнению самоконтроля в рамках I ступени трехступенчатого контроля?

- а) Наиболее квалифицированный работник**
- б) Комиссия организации
- с) Мастер или Начальник цеха

8. На рабочем месте через год после проведения СОУТ произошла замена оборудования. Какие действия работодателя?

- а) Работодатель, в течение 12 месяцев со дня ввода нового оборудования, должен провести внеплановую СОУТ**

- б) Работодатель может не проводить повторные измерения в течение 5 лет
- с) Работодатель проводит СОУТ, не позднее 1 года с момента ввода нового оборудования, после достижения показателей, предусмотренных проектами

9. В каких случаях подтверждение соответствия СИЗ требованиям технического регламента осуществляется в форме декларирования соответствия?

а) При использовании СИЗ сложной конструкции, применяемые в условиях высокого уровня риска

б) при использовании СИЗ простой конструкции, применяемые в условиях с минимальными рисками.

10. Можно ли дополнить рисками перечень выявленных опасностей, не предусмотренные нормативными документами?

а) нельзя

б) можно

11. Какой нормативный правовой акт устанавливает требования к должностным обязанностям, знаниям и квалификации специалиста по охране труда?

а) Межотраслевые нормативы численности работников службы охраны труда в организациях

б) Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации

с) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

**Промежуточное тестирование по теме:
«Расследование и предупреждение НС и ПЗ»**

1. На основании каких показателей и за какой период рассчитывается скидка (надбавка) к страховым тарифам по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве?

а) Рассчитывается по итогам работы страхователя за предшествующий год, исходя из коэффициентов проведения специальной оценки условий труда и обязательных медосмотров

б) Рассчитывается по итогам работы страхователя за предшествующие 3 года, исходя из основных показателей расходов на обеспечение по страхованию с учетом состояния охраны труда

с) Рассчитывается по итогам работы страхователя за 3 года исходя из коэффициентов частоты и тяжести травматизма и суммы страховых выплат пострадавшим

2. В каких случаях государственный инспектор труда проводит самостоятельное расследование несчастного случая?

а) При смертельном несчастном случае

б) При тяжелом несчастном случае

с) При выявлении сокрытого несчастного случая, а также по жалобе, заявлению или иному обращению

3. Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, происшедшее с работником: по дороге с работы, выходя из трамвая, он оступился и травмировал ногу, в результате временно был нетрудоспособен?

а) Не подлежит, так как событие не связано с исполнением трудовых обязанностей

б) Да, расследуется как несчастный случай на производстве

с) Нет, так как работник получил травму из-за своей неосторожности

4. Кем решается вопрос о возмещении морального вреда пострадавшему при несчастном случае на производстве и за чей счет?

а) По решению суда – за счет страховщика

б) По решению суда – за счет причинителя вреда

5. Укажите виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний:

а) возмещение морального вреда

б) пособие по временной нетрудоспособности, единовременная и ежемесячные страховые выплаты, оплата дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию

с) виды обеспечения, указанные в ответах а) и б)

6. За счет каких средств и в каком размере выплачивается пособие по временной нетрудоспособности при страховом несчастном случае?

а) Выплачивается за счет средств на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве в размере 100 % среднего заработка застрахованного, но пособие не может превышать установленного максимального размера

б) Выплачивается за счет средств работодателя, как причинителя вреда, в размере 100% среднего заработка пострадавшего

с) Выплачивается за счет средств на социальное страхование, размер выплаты определяется в зависимости от страхового стажа

7. В результате аварии на механизированной поточной линии в организации пострадали несколько человек: полученные повреждения здоровья относятся к категории легких. Кто возглавляет комиссию по расследованию этого группового несчастного случая?

а) Работодатель или его представитель

б) Государственный инспектор труда

с) Расследование проводится по особой процедуре должностными лицами государственной инспекции труда без формирования комиссии

8. Кто принимает решение о назначении страховых выплат по возмещению вреда, нанесенного работнику в результате несчастного случая на производстве?

а) страхователь

б) страховщик

9. Во время производственной практики в структурном подразделении организации студент колледжа получил травму. Каковы особенности проведения расследования данного несчастного случая? Кто проводит расследование?

а) Расследование проводит комиссия организации с участием полномочного представителя колледжа

б) Расследование проводит комиссия организации

с) Расследование проводит комиссия колледжа с участием полномочного представителя организации

10. Каков порядок расследования несчастного случая на производстве, при котором нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу?

а) Государственный инспектор труда проводит самостоятельное расследование. Комиссия не создается

б) Несчастный случай расследуется комиссией по заявлению пострадавшего. Сроки расследования – в течение 1 месяца со дня поступления заявления

с) Расследуется комиссией по заявлению пострадавшего в течение 3-х или 15-ти дней в зависимости от тяжести несчастного случая

**Промежуточное тестирование по теме:
«Организация оказания первой помощи пострадавшим»**

1. Что необходимо сделать при обморожении?
 - а) поместить обмороженные конечности в теплую воду или обложить грелками
 - б) как можно быстрее доставить пострадавшего в теплое помещение**
 - с) наложить масло и растереть кожу
2. Какое оптимальное положение тела пострадавшего, находящегося без сознания?
 - а) устойчивое боковое положение**
 - б) положение лежа на спине с приподнятыми ногами
 - с) полусидячее положение с валиком под спиной
3. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?
 - а) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: сначала 15 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»
 - б) Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: сначала 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
 - с) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: сначала 2 вдоха методом «Рот ко рту», затем 30 надавливаний на грудину**
4. Что не является признаком истероидной реакции?
 - а) крики и рыдания
 - б) чрезмерное возбуждение
 - с) заторможенность**
5. Что нельзя делать при обморожении?
 - а) Растирать обмороженный участок**
 - б) Давать горячее питье
 - с) Все вышеперечисленное
6. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?
 - а) При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
 - б) При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания**
 - с) При потере пострадавшим сознания независимо от наличия пульса на сонной артерии и признаков дыхания
7. Назовите причину, по которой недопустимо удалять инородный предмет, находящийся в ране
 - а) Это приведет к дополнительному загрязнению раны
 - б) Это может спровоцировать кровотечение, т.к. инородный предмет, возможно, перекрывает поврежденный сосуд**
 - с) За это предусмотрена уголовная ответственность
8. Какие особенности оказания помощи присущи электротравме?
 - а) Необходимо незамедлительно начать реанимационные мероприятия, если Вы обнаружили, что пострадавший без сознания
 - б) Пострадавшего необходимо госпитализировать в лечебное учреждение, т.к. в дальнейшем может произойти нарушение сердечной деятельности**
 - с) Не стоит накладывать транспортные шины на переломы костей, если человек упал с высоты в результате электротравмы
 - д) Необходимо «заземлить» пострадавшего, присыпав его землей или закопав в землю
9. Что необходимо сделать при термическом ожоге?
 - а) охладить обожженную часть тела холодной водой, рану закрыть не тугой повязкой и поить пострадавшего водой**
 - б) полить обожженную часть тела холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать
 - с) вскрыть ожоговые пузыри, нанести на пораженные участки мазь и накрыть стерильной салфеткой

**Промежуточное тестирование по теме:
«Классификация опасностей. Идентификация вредных и опасных
производственных факторов на рабочем месте»**

1. Может ли рабочая зона считаться рабочим местом работника?

- а) При осуществлении работы в различных пунктах рабочей зоны рабочим местом считается вся рабочая зона**
- б) Рабочая зона служит местом временного пребывания работника и рабочим местом считаться не может
- с) Понятия «рабочее место» и «рабочая зона» никак не связаны между собой

2. Какие условия труда называются допустимыми, и какому классу по степени вредности и опасности они относятся?

- а) Условия труда, при которых сохраняется здоровье работников, создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности; относятся к 1 классу
- б) Условия труда, при которых уровни вредных факторов не превышают установленных нормативов, состояние организма восстанавливается во время регламентированного отдыха; относятся ко 2 классу**
- с) Условия труда характеризуются неблагоприятным воздействием на организм работника, превышают гигиенические нормативы; относятся к 3 классу

3. К какой группе факторов среды и трудового процесса могут быть отнесены температура и влажность воздуха, масса поднимаемого и перемещаемого груза?

- а) Все – к группе физических факторов
- б) Все – к фактору трудового процесса
- с) Температура и влажность – к физическим факторам, масса поднимаемого и перемещаемого груза характеризует тяжесть трудового процесса**

4. По уровню превышения гигиенических нормативов и выраженности наблюдающихся изменений в организме вредные условия труда (3-й класс) подразделяются на несколько степеней. При какой из них могут возникнуть тяжелые формы профессионального заболевания?

- а) При первой степени вредности
- б) При третьей степени
- с) При четвертой степени**

5. Рабочее место мастера производственного участка это:

- а) рабочий кабинет
- б) все места (рабочая зона), где мастер должен находиться или куда ему необходимо следовать в связи с его работой**
- с) место на участке у производственного оборудования

6. Какие мероприятия должны быть приняты работодателем на предприятиях, производственная деятельность которых связана с вредными веществами:

- а) Разработать локальные нормативные акты по безопасности труда и обеспечить безопасное хранение вредных веществ
- б) Обеспечить ограничение содержания примесей вредных веществ в исходных и конечных продуктах
- с) Обеспечить выполнение организационно-технических, санитарно-гигиенических и медико-биологических мероприятий**

7. Учитывают ли ПДУ и ПДК воздействие вредных и опасных производственных факторов на отдаленные сроки жизни и здоровья последующих поколений.

- а) да**
- б) нет
- с) Учитывают нормативность указанных факторов воздействия на отдаленные сроки жизни только пострадавших работников, а не их последующих поколений

**Промежуточное тестирование по теме:
«Оценка уровня профессионального риска выявленных опасностей»**

1. Назовите примеры косвенных методов оценки рисков:
- а) метод интервью
 - б) метод контрольных листов
 - с) метод Файн-Кинни
 - д) **ответ а) и б)**
2. Надо ли учитывать человеческий фактор при разработке мер по снижению уровня риска?
- а) **Да, надо учитывать обязательно**
 - б) Нет, так как человеческий фактор учитывать трудно
3. С какой периодичностью надо оценивать профессиональные риски?
- а) Ежеквартально
 - б) При проведении специальной оценки условий труда
 - с) **На постоянной основе. Должны быть установлены процедуры по предупреждению и минимизации опасностей и рисков, обеспечена обратная связь**
4. Можно ли дополнить рисками перечень выявленных опасностей, не предусмотренные нормативными документами?
- а) нельзя
 - б) **можно**
5. Назовите что является начальным этапом управления профессиональными рисками?
- а) Организация наблюдения за технологическим процессом
 - б) **Определение порядка реализации мероприятий по управлению рисками**
 - с) Анализ и оценивание рисков

**Промежуточное тестирование по теме:
«Безопасные методы и приемы работ»**

1. При какой скорости ветра не допускается выполнение работ на высоте без оформления наряда-допуска?

а) в открытых местах при скорости воздушного потока (ветра) 15 м/с и более

б) 10 м/сек и более

с) На усмотрение ответственного исполнителя работ

2. Кто должен провести осмотр приставных лестниц и стремянок перед применением? Какие меры безопасности следует принять с целью исключения их сдвига и опрокидывания?

а) Осмотр проводит ответственный руководитель работ на высоте с записью в журнале приема и осмотра лесов и подмостей. Приставные лестницы и стремянки необходимо закреплять

б) Осмотр – ответственный исполнитель работ без записи в журнале приема и осмотра лесов и подмостей. На нижних концах лестниц и стремянок должны быть оковки с острыми наконечниками или башмаки из нескользящего материала в зависимости от поверхности

с) Осмотр проводят исполнители работ на высоте (рабочие) без записи в журнале. У основания лестницы должен стоять работник в каске, удерживающий лестницу в устойчивом положении

3. С какой периодичностью и где работники должны проходить проверку знаний безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте?

а) Не реже 1 раза в год в аттестационных комиссиях работодателя или обучающей организации. Данная проверка может быть совмещена с экзаменом по окончании периодического обучения

б) Не реже 1 раза в 3 года в аттестационной комиссии обучающей организации

с) Не реже 1 раза в 5 лет в аттестационной комиссии обучающей организации

4. Каким категориям работников, занятым на высоте, выдают Личную книжку учета работ на высоте? Кто выдает ее, кто ведет учет работ в этой книжке?

а) Выдают личные книжки всем работникам, занятым на высоте, при трудоустройстве в отделе кадров, учет ведет ответственный исполнитель работ

б) Работникам 1, 2, 3 групп по безопасности работ на высоте выдает личные книжки и ведет учет работ – ответственный за организацию работ на высоте

с) Выдают работникам, выполняющим работы с применением систем канатного доступа, в организации, проводящей обучение, вместе с удостоверением о допуске к работе. Учет работ ведется под руководством ответственного за организацию работ на высоте

5. Осмотр лесов проводят:

а) После воздействия экстремальных погодных условий и других обстоятельств, влияющих на их прочность и устойчивость

б) в сроки, указанные в паспорте завода-изготовителя, а также производитель работ – ежедневно до начала работ; ответственный за безопасную организацию работ – не реже 1 раза в 10 дней

с) в соответствии с ответами а) и б)

6. Имеется ли разница в допуске к эксплуатации лесов и подмостей разной высоты?

а) Существенной разницы нет

б) Леса и подмости высотой до 4 м принимает руководитель работ с отметкой в журнале приема и осмотра, леса высотой более 4 м – ответственный за безопасную организацию работ на высоте с последующим утверждением главным инженером

с) Леса и подмости до 4 м допускаются к эксплуатации после их приемки ответственным руководителем работ на высоте с отметкой в журнале, леса

высотой более 4 м от уровня (земли, пола, площадки) -после приемки комиссией с оформлением акта.

7. К работам на высоте относятся:

а) работы, при выполнении которых работник находится на расстоянии менее 2 м от не огражденных перепадов по высоте 1,3 м и более, а также работы с применением систем канатного доступа на высоте более 5 м

б) работы, когда возможно падение работника с высоты 1,8 м и более или с высоты менее 1,8 м (работа над механизмами, водой); при подъеме/спуске работника на высоту более 5 м по лестнице с наклоном более 75°; при работе на площадках на расстоянии ближе 2 м от не огражденных перепадов по высоте более 1,8 м, а также, если высота ограждения этих площадок менее 1,1 м

с) работы, производимые с приставной лестницы на высоте более 1,3 м

д) работы, указанные в ответах «а», «с»

8. Какие требования предъявляются к организации стажировки работников при производстве работ на высоте?

а) Продолжительность устанавливает работодатель, но не менее 2-х рабочих дней (смен) непосредственно на рабочем месте. Руководитель стажировки одновременно можно стажировать не более 2-х работников

б) Руководители стажировки для работников 1 и 2 групп по безопасности работ на высоте должны иметь практический опыт работы не менее 1 года

с) В соответствии с ответами а) и б)

9. Какие категории работников относятся к 2 группе по безопасности работ на высоте? Какие требования предъявляются к ним при допуске к работе?

а) Бригадиры, мастера, руководители стажировки, а также работники, назначаемые по наряду-допуску ответственными исполнителями (производителями) работ на высоте и работники, допускаемые к работам в составе бригады из числа высококвалифицированных рабочих и специалистов

б) Работники, проводящие обслуживание и периодический осмотр СИЗ. Аттестация – не реже 1 раза в 3 года. Опыт работы на высоте – не менее 1 года, возраст – старше 21 года

с) В соответствии с ответами а) и б)

**Промежуточное тестирование по теме:
«Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и опасных
производственных факторов»**

1. Обязан ли сотрудник носить спецодежду в течение всего рабочего дня?
- а) Обязан в течении всего рабочего дня
б) **Нет, не обязан**
2. Как правильно вести личную карточку выдачи СИЗ: каждый год заводить новую или продолжать начатую, пока она не закончится?
- а) **Заводить новые карточки каждый год нецелесообразно**
б) Да, нужно каждый год заводить новую карточку выдачи СИЗ
3. Каким работникам работодатель обязан выдать СИЗ бесплатно?
- а) **Бесплатно выдать СИЗ обязан работодатель работникам по результатам СОУТ**
б) на усмотрение работодателя
с) по просьбе работника
4. Сотрудник не прошел проверку или обучение по охране труда (по применению СИЗ), что обязан сделать работодатель?
- а) **Работодатель обязан отстранить его от работы**
б) Можно перевести его на другую работу
5. Можно ли не требовать возврата спецодежды при увольнении сотрудника, если она полностью изношена?
- а) **Нет, нельзя**
б) По заявлению работника, он может оставить эти СИЗ себе
6. Нужно ли иметь в организации копии сертификатов и декларации соответствия на СИЗ?
- а) достаточно иметь документы от поставщика СИЗ
б) Сертификат или Декларацию СИЗ можно посмотреть на сайте поставщика
с) **Да, нужно иметь от поставщика заверенную копию документ**
7. Можно продлить срок носки защитных очков?
- а) **Нет, нельзя**
б) Если визуально защитные очки в сохранном состоянии, срок носки можно продлить
8. Правильно поступает работодатель, если при увольнении работник спецодежду не возвращает, тогда ее остаточную стоимость удерживают из выплат при увольнении?
- а) **Нет, не правильно**
б) Работодатель может удержать при выплатах остаточную стоимость СИЗ
9. Обязан ли работодатель обеспечить средствами индивидуальной защиты работников, с которыми заключается срочный трудовой договор на два месяца?
- а) **Да, обязан**
б) Нет, работники приобретают СИЗ самостоятельно
с) Нет, работники пользуются дежурными СИЗ
10. Какие СИЗ выдать работнику?
- а) СИЗ подходящие для выполнения работы
б) **сертифицированные и декларированные СИЗ на основании результатов спецоценки условий труда с учетом типовых норм выдачи**
с) С учетом условий и особенностей выполняемых работ
11. Должен ли сотрудник сдать спецодежду и инвентарь при увольнении?
- а) **Да, должен**
б) Работник может оставить СИЗ себе, т.к. эти СИЗ выдавались с учетом его размеров
12. Как работодатель информирует работника о полагающихся ему СИЗ?
- а) **Информация о полагающихся СИЗ работнику проходит во время проведения вводного инструктажа**
б) Мастер участка информирует работника о полагающихся ему СИЗ

13. В каких случаях подтверждение соответствия СИЗ требованиям Технического регламента осуществляется в форме декларирования соответствия?

- а) При использовании СИЗ сложной конструкции
- б) При использовании СИЗ простой конструкции**
- с) По результатам СОУТ

14. Распространяются действия Технического регламента «О безопасности СИЗ» на средства индивидуальной защиты, используемые при проведении спортивных состязаний?

а) Да, распространяются, т.к. это СИЗ

б) Не распространяются

15. Как проверить качество СИЗ?

а) Качество СИЗ подтверждается декларацией или сертификатом соответствия

б) За качество СИЗ отвечает производитель, это указано в паспорте на СИЗ.

Итоговое тестирование по вопросам охраны труда

1. Можно ли включать в трудовой договор основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя, не предусмотренные законодательством?

а) да

б) нет, т.к. в ТК РФ дан исчерпывающий перечень оснований для расторжения трудового договора.

2. Нужно ли регистрировать коллективный договор, где и в какие сроки?

а) нет.

б) да на уведомительную регистрацию в соответствующий орган по труду в течение 7 дней со дня подписания.

3. Кто отвечает за выдачу бесплатных СИЗХ в организации?

а) работодатель

б) специалист по ОТ

с) мастер участка

4. Письменный трудовой договор заключается:

а) с постоянными работниками

б) с надомниками

с) с совместителями

д) со всеми вышеперечисленными категориями работников.

5. Кто обязан проходить обучение по охране труда?

а) работники, непосредственно связанные с производственным процессом

б) лица, работающие во вредных и(или) опасных условиях труда

с) все работники организации, в том числе и руководитель.

6. Что обязан сделать Работодатель в случае, если условия труда на рабочем месте по результатам СОУТ отнесены к опасному классу условий труда?

а) выдать СИЗ

б) приостановить работы на рабочем месте

с) сократить время пребывания работника на рабочем месте.

7. Что входит в обязанности работника в области ОТ?

а) проведение СОУТ

б) стирка и ремонт СИЗ

с) извещать своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае на производстве.

8. В соответствии с ТК РФ ответственность за обеспечение безопасных условий и охраны труда в организации возлагается на:

а) работодателя

б) службу охраны труда

с) руководителей структурных подразделений.

9. Задачи службы охраны труда:

а) Обеспечение санитарно-гигиенических требований к помещениям

б) Обеспечение безопасности объекта

с) Организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда, контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов по охране труда

10. На рабочем месте через год после проведения СОУТ произошла замена оборудования. Какие действия работодателя?

а) Работодатель, в течение 12 месяцев со дня ввода нового оборудования, должен провести внеплановую СОУТ

б) Работодатель может не проводить повторные измерения в течение 5 лет

с) Работодатель проводит СОУТ, не позднее 1 года с момента ввода нового оборудования, после достижения показателей, предусмотренных проектами

11. Можно ли дополнить рисками перечень выявленных опасностей, не предусмотренные нормативными документами?

- а) нельзя
- б) можно**

12. Какой нормативный правовой акт устанавливает требования к должностным обязанностям, знаниям и квалификации специалиста по охране труда?

- а) Межотраслевые нормативы численности работников службы охраны труда в организациях
- б) Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации
- с) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих**

13. В каких случаях государственный инспектор труда проводит самостоятельное расследование несчастного случая?

- а) При смертельном несчастном случае
- б) При тяжелом несчастном случае
- с) При выявлении сокрытого несчастного случая, а также по жалобе, заявлению или иному обращению**

14. Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, происшедшее с работником: по дороге с работы, выходя из трамвая, он оступился и травмировал ногу, в результате временно был нетрудоспособен?

- а) Не подлежит, так как событие не связано с исполнением трудовых обязанностей**
- б) Да, расследуется как несчастный случай на производстве
- с) Нет, так как работник получил травму из-за своей неосторожности

15. Кем решается вопрос о возмещении морального вреда пострадавшему при несчастном случае на производстве и за чей счет?

- а) По решению суда – за счет страховщика
- б) По решению суда – за счет причинителя вреда**

16. За счет каких средств и в каком размере выплачивается пособие по временной нетрудоспособности при страховом несчастном случае?

а) Выплачивается за счет средств на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве в размере 100 % среднего заработка застрахованного, но пособие не может превышать установленного максимального размера

- б) Выплачивается за счет средств работодателя, как причинителя вреда, в размере 100% среднего заработка пострадавшего
- с) Выплачивается за счет средств на социальное страхование, размер выплаты определяется в зависимости от страхового стажа

17. Во время производственной практики в структурном подразделении организации студент колледжа получил травму. Каковы особенности проведения расследования данного несчастного случая? Кто проводит расследование?

- а) Расследование проводит комиссия организации с участием полномочного представителя колледжа**
- б) Расследование проводит комиссия организации
- с) Расследование проводит комиссия колледжа с участием полномочного представителя организации

18. Что необходимо сделать при обморожении?

- а) поместить обмороженные конечности в теплую воду или обложить грелками
- б) как можно быстрее доставить пострадавшего в теплое помещение**
- с) наложить масло и растереть кожу

19. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

- а) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: сначала 15 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

б) Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: сначала 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину

с) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: сначала 2 вдоха методом «Рот ко рту», затем 30 надавливаний на грудину

20. Назовите причину, по которой недопустимо удалять инородный предмет, находящийся в ране

а) Это приведет к дополнительному загрязнению раны

б) Это может спровоцировать кровотечение, т.к. инородный предмет, возможно, перекрывает поврежденный сосуд

с) За это предусмотрена уголовная ответственность

21. Что необходимо сделать при термическом ожоге?

а) охладить обожженную часть тела холодной водой, рану закрыть не тугой повязкой и поить пострадавшего водой

б) полить обожженную часть тела холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать

с) вскрыть ожоговые пузыри, нанести на пораженные участки мазь и накрыть стерильной салфеткой

22. К какой группе факторов среды и трудового процесса могут быть отнесены температура и влажность воздуха, масса поднимаемого и перемещаемого груза?

а) Все – к группе физических факторов

б) Все – к фактору трудового процесса

с) Температура и влажность – к физическим факторам, масса поднимаемого и перемещаемого груза характеризует тяжесть трудового процесса

23. По уровню превышения гигиенических нормативов и выраженности наблюдающихся изменений в организме вредные условия труда (3-й класс) подразделяются на несколько степеней. При какой из них могут возникнуть тяжелые формы профессионального заболевания?

а) При первой степени вредности

б) При третьей степени

с) При четвертой степени

24. Надо ли учитывать человеческий фактор при разработке мер по снижению уровня риска?

а) Да, надо учитывать обязательно

б) Нет, так как человеческий фактор учитывать трудно

25. С какой периодичностью надо оценивать профессиональные риски?

а) Ежеквартально

б) При проведении специальной оценки условий труда

с) На постоянной основе. Должны быть установлены процедуры по предупреждению и минимизации опасностей и рисков, обеспечена обратная связь

26. К работам на высоте относятся:

а) работы, при выполнении которых работник находится на расстоянии менее 2 м от не огражденных перепадов по высоте 1,3 м и более, а также работы с применением систем канатного доступа на высоте более 5 м

б) работы, когда возможно падение работника с высоты 1,8 м и более или с высоты менее 1,8 м (работа над механизмами, водой); при подъеме/спуске работника на высоту более 5 м по лестнице с наклоном более 75°; при работе на площадках на расстоянии ближе 2 м от не огражденных перепадов по высоте более 1,8 м, а также, если высота ограждения этих площадок менее 1,1 м

с) работы, производимые с приставной лестницы на высоте более 1,3 м

27. Каким работникам работодатель обязан выдать СИЗ бесплатно?

а) Бесплатно выдать СИЗ обязан работодатель работникам по результатам СОУТ

б) на усмотрение работодателя

с) по просьбе работника

28. Сотрудник не прошел проверку или обучение по охране труда (по применению СИЗ), что обязан сделать работодатель?

а) Работодатель обязан отстранить его от работы

б) Можно перевести его на другую работу

29. Обязан ли работодатель обеспечить средствами индивидуальной защиты работников, с которыми заключается срочный трудовой договор на два месяца?

а) Да, обязан

б) Нет, работники приобретают СИЗ самостоятельно

с) Нет, работники пользуются дежурными СИЗ

30. Как проверить качество СИЗ?

а) Качество СИЗ подтверждается декларацией или сертификатом соответствия

б) За качество СИЗ отвечает производитель, это указано в паспорте на СИЗ.

Литература и нормативные документы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.;
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2021 г. № 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям»;
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
9. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе охраной труда»;
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями);
11. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
12. Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утверждённый приказом Минтруда России от 22 апреля 2021 г. № 274н;
13. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;
14. Федеральный закон от 01 мая 1999 г. № 92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений»;
15. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»;
16. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
17. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
19. Федеральный закон от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда»;
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2022 г. № 255 «О разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих государственные нормативные требования охраны труда»;
21. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении примерного положения о системе управления охраной труда»;

22. Приказ Минтруда России от 28.12.2021 № 926 «Рекомендации по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»;
23. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 № 36 «Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей»;
24. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 771н «Об утверждении примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»;
25. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 774н «Общие требования к организации безопасного рабочего места»;
26. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 766н «Об утверждении правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами»;
27. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 767н «Об утверждении Единых типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств»;
28. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ и Министерства здравоохранения РФ от 31.12.2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и опасных производственных факторов, и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».
29. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 650н «Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда»
30. Правила по охране труда при проведении отдельных видов работ;
31. ГОСТ 12.0.230-2007. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования «Учебно-производственный
снабженческий центр»

ПРИКАЗ

«21» 11 2022 г.

г. Барнаул

№ 22-09

Об утверждении Программ обучения

На основании Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с момента издания приказа следующие Программы:
 - Программу обучения «Правила оказанию первой помощи пострадавшим»;
 - Программу «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (ОТб).
2. Методисте Л.А. Иваничкиной проводить обучение слушателей согласно требований утвержденных программ.
3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор КГБУ ДПО
«Центр Учпроснаб»



С.А. Смирнова

Ознакомлена: «21» 2022 ноября Л.А. Иваничкина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы

Программа обучения, как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание обучения и практических занятий, форму обучения, форму проведения проверки знания требований охраны труда, направлена на приобретение знаний и формирование умений и навыков безопасного выполнения работ, с применением технических средств обучения и наглядных пособий.

Нормативно-правовую основу разработки данной программы составляют:

- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
- Постановление Правительства РФ от 16 декабря 2021 г. N 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

1.2. Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, цель реализации программы, категорию обучающихся, условия реализации программы (организационно-методические, информационно-методические и материально-технические требования), планируемые результаты освоения программы, систему оценки результатов освоения программы, учебный и учебно-тематический планы, программу обучения, контрольно-оценочные средства для проведения проверки знания требований охраны труда.

Форма обучения: очная, очно-заочная, обучение на основе использования компьютеров и информационно-телекоммуникационной системы «Интернет».

Трудоемкость программы: 16 часов.

Программа обучения предусматривает проведение проверки знания требований охраны труда в форме тестирования.

Проверка знания требований охраны труда работников направлена на определение качества знаний, усвоенных и приобретенных работником при обучении по охране труда.

Результаты проверки знания требований охраны труда работников после завершения обучения требованиям охраны труда, оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда. Протокол проверки знания требований охраны труда работников оформляется и выдается на бумажном носителе и является свидетельством того, что работник прошел соответствующее обучение по охране труда.

2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа обучения требованиям охраны труда «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков, относятся к профилактическим мероприятиям по охране труда.

Цель программы:

- обучение требованиям охраны труда и проверка знания требований охраны труда;
- ознакомление и освоение слушателями основных положений нормативных правовых актов;
- предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий.

3. КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Категория слушателей:

- Руководители организации, их заместители, на которых возложены обязанности по охране труда, руководители филиалов и их заместители, руководители структурных подразделений и их заместители;
- Специалисты по охране труда;
- Работники рабочих профессий;
- Работники, проводящие инструктаж по охране труда и обучение требованиям охраны труда;
- Председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знаний требований охраны труда;
- Члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организации.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется в очно-заочной форме, с применением компьютеров и информационно-телекоммуникационной системы «Интернет».

Условия реализации программы (информационно-методические и материально-технические) соответствуют требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Информационно-библиотечный фонд учебного центра укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по темам программы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечена наличием помещений, оборудованных для проведения занятий по охране труда, их обеспеченность дидактическим и методическим материалом, плакатами, наглядными пособиями.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Виды занятий:

лекции, практические занятия, работа в малых группах, консультации, самостоятельная работа слушателей.

Реализация программы обеспечивается специалистами, имеющими высшее образование по направлению подготовки "Техносферная безопасность" или соответствующим ему направлениям подготовки (специальностям) по обеспечению безопасности производственной деятельности или высшее образование и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) в области охраны труда и прошедших проверку знания требований охраны труда, аттестованные в установленном порядке и имеющие опыт практической работы в данной области.

Учебно-методическое обеспечение обучающими материалами и материалами для проведения проверки знания общих вопросов охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, соответствующих требованиям порядка обучения по охране труда позволяет реализовать основное содержание программного материала в соответствии с требованиями законодательных и нормативных актов.

Обучающая контролирующая система соответствует требованиям законодательной базы в области охраны труда по срокам проведения и видам занятий, и согласуется с установленными программой:

- учебным планом;
- учебно-тематическим планом;
- программой обучения, которая раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Компоновка программы осуществляется с учетом включения в программу обучения тем вариативных модулей, в соответствии с требованиями должностных обязанностей работника, его профессии и видов выполняемых работ.

Режим занятий:

Обучение проводится в соответствии с расписанием, занятость не более 8 академических часов в день (при очно-заочном обучении).

После прохождения обучения очно, очно-заочно проводится проверка знания требований охраны труда в форме тестирования.

На основании результатов проверки знания требований охраны труда оформляется протокол проверки знания требований охраны труда установленного образца.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучения требованиям охраны труда «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» обучающиеся должны знать:

- классификацию опасностей. Способы идентификации вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте;
- алгоритм оценки уровня профессионального риска выявленных опасностей;
- безопасные методы и приемы выполнения работ;
- требования охраны труда к мерам защиты от воздействия вредных и (или) производственных факторов;
- роль и место и классификацию средств индивидуальной защиты, способы применения СИЗ;
- нормативно-правовые основы мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков;
- алгоритм действий работодателя мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.
- соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).
- алгоритм и методы оказания первой помощи пострадавшим;
- основные правила вызова скорой помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения знаний по программе обучения требованиям охраны труда завершается проверкой знания требований охраны труда работников, которая проводится в форме тестирования.

Результаты оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда. Протокол проверки знания требований охраны труда работников оформляется на бумажном носителе и является свидетельством того, что работник прошел соответствующее обучение по охране труда.

Результат проверки знания требований охраны труда оценивается как «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки: Обучающийся, показавший при тестировании результат правильных ответов 75% и более - получает оценку «удовлетворительно», менее 75% - оценку «неудовлетворительно».

8. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
- Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
- Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 декабря 2021 г. № 3455 - р «О перечне работ, на которые не распространяется запрет, установленный статьей 214.1 ТК РФ.
- Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 650н «Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда»
- Приказ Минтруда России от 13 мая 2021 г. № 313н «О внесении изменений в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. 512н «Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин»
- Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места»
- Приказ Минтруда России № 632н от 15 сентября 2021 г. «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников».
- Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 656н «Об утверждении примерного перечня мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица))»
- Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»
- Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней
- Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 773н «Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда»
- Приказ Минтруда России от 17 декабря 2021 г. № 894 «Об утверждении рекомендаций поразмещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда»
- Приказ Минтруда России от 14 сентября 2021 г. № 629н «Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную»
- Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».

- Приказ Минтруда России от 28 октября 2021 г. № 765н «Об утверждении типовых форм документов, необходимых для проведения государственной экспертизы условий труда» приказ Минтруда России от 17 июня 2021 г. № 406н «О форме и Порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, Порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда»
- Приказ Минтруда России от 28 декабря 2021 г. № 796 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»
- Приказ Минтруда России от 20 апреля 2022 г. N 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 апреля 2012 года № 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний»
- Приказ Минздрава России от 20 мая 2022 г. N 342н «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование»
- Приказ Минтруда России от 12 мая 2022 г. N 291н «Об утверждении перечня вредных производственных факторов на рабочих местах с вредными условиями труда, установленными по результатам специальной оценки условий труда, при наличии которых занятым на таких рабочих местах работникам выдаются бесплатно по установленным нормам молоко или другие равноценные пищевые продукты, норм и условий бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов, порядка осуществления компенсационной выплаты, в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов»
- Приказ Минтруда России от 16 мая 2022 г. N 298н «Об утверждении перечня отдельных видов работ, при выполнении которых работникам предоставляется бесплатно по установленным нормам лечебно-профилактическое питание, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов, а также норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания»
- Приказ Минздрава России от 11 февраля 2022г. N 75н «Об утверждении Порядка проведения обязательных медицинских осмотров до рабочей смены, медицинских осмотров в течение рабочей смены (при необходимости) и медицинских осмотров после рабочей смены (при необходимости) работников, занятых на подземных работах с опасными и (или) вредными условиями труда по добыче (переработке) угля (горючих сланцев), в том числе с использованием технических средств и медицинских изделий, обеспечивающих автоматизированную дистанционную передачу информации о состоянии здоровья работников и дистанционный контроль состояния их здоровья, а также перечень включаемых в них исследований»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 апреля 2022 № 279н «О внесении изменений в Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 903н»
- Приказ Минтранса России от 11 февраля 2022г. N 41 «Об утверждении Порядка проведения предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, включающих в себя химико-

токсикологические исследования наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, лиц из числа специалистов авиационного персонала»

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2020 г. N 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»
- Постановление Правительства РФ от 16 декабря 2021 г. N 2332 «О порядке допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда, их регистрации в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда, приостановления и прекращения деятельности по проведению специальной оценки условий труда»
- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021г. №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
- Постановление Правительства РФ от 16 декабря 2021 г. N 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда»
- ГОСТ 12.1.007-76 «Система стандартов безопасности труда. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности»
- ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения»
- Приказ Минтруда России от 15 июня 2020 г. N 343н «Об утверждении Правил по охране труда в морских и речных портах»
- Приказ Минтруда России от 27 октября 2020 г. N 746н «Об утверждении Правил по охране труда в сельском хозяйстве»
- Приказ Минтруда России от 13 декабря 2020 г. N 721н «Об утверждении Правил по охране труда в метрополитене»
- Приказ Минтруда России от 29 октября 2020 г. N 758н «Об утверждении Правил по охране труда в жилищно-коммунальном хозяйстве»
- Приказ Минтруда России от 25 сентября 2020 г. N 652н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта»
- Приказ Минтруда России от 18 ноября 2020 г. N 814н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации промышленного транспорта»
- Приказ Минтруда России от 27 ноября 2020 г. N 833н «Об утверждении Правил по охране труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования»
- Приказ Минтруда России от 27 ноября 2020 г. N 835н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями»
- Приказ Минтруда России от 27 ноября 2020 г. N 836н «Об утверждении Правил по охране труда при осуществлении грузопассажирских перевозок на железнодорожном транспорте»
- Приказ Минтруда России от 28 октября 2020 г. N 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов»
- Приказ Минтруда России от 04 декабря 2020 г. N 858н «Об утверждении Правил по охране труда при добыче (вылове), переработке водных биоресурсов и производстве отдельных видов продукции из водных биоресурсов»
- Приказ Минтруда России от 16 ноября 2020 г. N 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте»

- Приказ Минтруда России от 27 ноября 2020 г. N 832н «Об утверждении Правил по охране труда при проведении полиграфических работ»
- Приказ Минтруда России от 16 ноября 2020 г. N 780н «Об утверждении Правил по охране труда при проведении работ в легкой промышленности»
- Приказ Минтруда России от 16 ноября 2020 г. N 781н «Об утверждении Правил по охране труда при производстве цемента»
- Приказ Минтруда России от 12 ноября 2020 г. N 776н «Об утверждении Правил по охране труда при нанесении металлопокрытий»
- Приказ Минтруда России от 09 декабря 2020 г. N 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте»
- Приказ Минтруда России от 09 декабря 2020 г. N 875н «Об утверждении Правил по охране труда на городском электрическом транспорте»
- Приказ Минтруда России от 04 декабря 2020 г. N 859н «Об утверждении Правил по охране труда в целлюлозно-бумажной и лесохимической промышленности»
- Приказ Минтруда России от 19 ноября 2020 г. N 815н «Об утверждении Правил по охране труда при осуществлении охраны (защиты) объектов и (или) имущества»
- Приказ Минтруда России от 09 декабря 2020 г. N 872н «Об утверждении Правил по охране при строительстве, реконструкции, ремонте и содержании мостов»
- Приказ Минтруда России от 07 декабря 2020 г. N 867н «Об утверждении Правил по охране труда в организациях связи»
- Приказ Минтруда России от 27 ноября 2020 г. N 834н «Об утверждении Правил по охране труда при использовании отдельных видов химических веществ и материалов, при химической чистке, стирке, обеззараживании и дезактивации»
- Приказ Минтруда России от 11 декабря 2020 г. N 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны»
- Приказ Минтруда России от 11 декабря 2020 г. N 882н «Об утверждении Правил по охране труда при производстве дорожных строительных и ремонтно-строительных работ»
- Приказ Минтруда России от 02 декабря 2020 г. N 849н «Об утверждении Правил по охране труда при выполнении окрасочных работ»
- Приказ Минтруда России от 11 декабря 2020 г. N 883н «Об утверждении Правил по охране труда в строительстве, реконструкции и ремонте»
- Приказ Минтруда России от 07 декабря 2020 г. N 866н «Об утверждении Правил по охране труда при производстве отдельных видов пищевой продукции»
- Приказ Минтруда России от 11 декабря 2020 г. N 884н «Об утверждении Правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ»
- Приказ Минтруда России от 15 декабря 2020 г. N 901н «Об утверждении Правил по охране труда при производстве строительных материалов»
- Приказ Минтруда России от 17 декабря 2020 г. N 924н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации объектов теплоснабжения и теплопотребляющих установок»
- Приказ Минтруда России от 17 декабря 2020 г. N 922н «Об утверждении Правил по охране труда при проведении водолазных работ»
- Приказ Минтруда России от 23 сентября 2020 г. N 644н «Об утверждении Правил по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при выполнении лесохозяйственных работ»
- Приказ Минтруда России от 11 декабря 2020 г. N 886н «Об утверждении Правил по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта»
- Приказ Минтруда России от 16 декабря 2020 г. N 914н «Об утверждении Правил по охране труда при выполнении работ в театрах, концертных залах, цирках, зоотеатрах, в зоопарках и океанариумах»

- Приказ Минтруда России от 18 декабря 2020 г. N 928н «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях»
- Приказ Минтруда России от 16 декабря 2020 г. N 915н «Об утверждении Правил по охране труда при хранении, транспортировании и реализации нефтепродуктов»
- Приказ Минтруда России от 15 декабря 2020 г. N 902н «Об утверждении Правил по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах»
- Приказ Минтруда России от 11 декабря 2020 г. N 887н «Об утверждении Правил по охране труда при обработке металлов»
- Приказ Минтруда России от 15 декабря 2020 г. N 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»

Электронные ресурсы:

- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости;
- Официальный сайт ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России;
- Официальный сайт Министерства образования и науки Алтайского края;
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации – ГАРАНТ Министерства образования и науки Алтайского края..

9. Учебный план программы обучения

«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»

Режим занятий: 8 час/день

Основание прохождения обучения:

Постановление Правительства РФ от 24.12.2021г. № 2464 «О порядке прохождения обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда».

Периодичность обучения: не реже 1 раза в 3 года

Выдаваемый документ: протокол (выписка из протокола) заседания комиссии.

№	Наименование разделов и тем	Всего, ч	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
1	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	2	2		
2	Оценка уровня профессионального риска выявленных опасностей	2	1	1	
3	Безопасные методы и приемы выполнения работ	3	1	2	-
4	Меры защиты от воздействия вредных и (или) производственных факторов	2	2		
5	Средства индивидуальной защиты, способы их применения	2	1	1	-
6	Разработка мероприятий по снижению уровня профессиональных рисков.	2	2		
7	Организация оказания первой помощи пострадавшим	2	1	1	-
8	Проверка знаний: Тестирование	1	-	-	1
	Итого	16	10	5	1

10. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН программы обучения
 «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при
 воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов,
 источников опасности, идентифицированных в рамках специальной
 оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»

№	Наименование разделов и тем занятий	Продолжительность, час
1	2	3
1.	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	2
1.1	Способы классификации опасностей по видам деятельности, по причинам возникновения опасностей на рабочих местах	
1.2	Способы классификации опасностей в зависимости от источников возникновения опасностей	
1.3	Способ классификации опасностей по видам причиняемого ущерба здоровью работника (профессиональные заболевания и травмы)	
2.	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	2
2.1	Разработка документов по оценке профессиональных рисков	
2.2	Алгоритм проведения оценки профессиональных рисков	
2.3	Методы оценки профессиональных рисков	
3	Безопасные методы и приемы выполнения работ	3
3.1	Требования охраны труда перед началом выполнения работ	
3.2	Требования охраны труда во время выполнения работ	
3.3	Требования охраны труда при возникновении аварийных ситуаций	
3.4	Требования охраны труда по окончании выполнения работ	
4	Меры защиты от воздействия и (или) опасных производственных факторов	2
4.1	Разработка плана ликвидации аварий на случай возникновения аварийной ситуации	
4.2	Разработка инструкций о мерах пожарной безопасности с указанием действий работников на случай возникновения пожара	
4.3	Разработка инструкций по охране труда, в которых указываются: - перечень основных возможных аварийных ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям; - действия работников при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям; - действия по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.	
5	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2

1	2	3
5.1	Роль и место средств индивидуальной защиты	
5.2	Классификация средств индивидуальной защиты, требования к ним	
5.3	Основные типы средств индивидуальной защиты	
5.4.	Риск-ориентированный подход в выборе средств индивидуальной защиты	
6	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	2
6.1	Нормативно-правовая основа мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	
6.2	Алгоритм действий работодателя мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	
6.3	Перечень мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	
7	Организация оказания первой помощи	2
7.1	Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи	
7.2	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации	
7.3	Перечень состояний, при котором оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию	
7.4	Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение	
7.5	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).	
7.6	Основные правила вызова скорой помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	
8	Проверки знания требований охраны труда (тестирование)	1
	Итого	16

11. ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»

Раздел 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте

Теоретическое занятие по теме 1

- Опасности. Источники опасности. Реализация опасности. Объекты возникновения опасности. Вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте
- Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда
- Способы классификации опасностей по видам деятельности, по причинам возникновения опасностей на рабочих местах
- Способы классификации опасностей в зависимости от источников возникновения опасностей
- Способ классификации опасностей по видам причиняемого ущерба здоровью работника (профессиональные заболевания и травмы)

Раздел 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей

Теоретическое занятие по теме 2

- Этапы оценки профессиональных рисков. Организация оценки профессиональных рисков.
- Разработка документов по оценке профессиональных рисков. Положение о СУОТ, карты риска, план мероприятий по корректировке опасностей и др.
- Алгоритм проведения оценки профессиональных рисков. Оценка человеческого фактора
- Методы оценки профессиональных рисков. Матричный метод. Метод Дельфи. Метод Файна-Кинни. Метод «Анализ дерева событий», Метод проверочного листа и другие.
- Рекомендации по выбору методов оценки рисков.

Практическое занятие по теме 2

- Рассмотрение практических примеров по теме и решение ситуационных задач.
- Формирование карты оценки профессиональных рисков. Обсуждение

Раздел 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ

Теоретическое занятие по теме 3

- Вредные и (или) опасные производственные факторы при выполнении работ;
- Требования охраны труда перед началом выполнения работ;
- Требования к периодичности обучения безопасным методам и приемам выполнения работ;
- Документация по организации безопасного выполнения работ (требования правил по охране труда, инструкции, эксплуатационная документация, планы производства работ, технологические карты на производство работ, др.). Требования к территории, к организации рабочего места, к технологическому процессу, требования безопасности к оборудованию, инструментам, материалам и правильность их применения;
- Системы обеспечения безопасности работ, средства защиты (на примере выполнения отдельных видов работ). Содержание программ обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ (с учетом рисков, опасных и вредных факторов, которые существуют на их рабочих местах); разработка информационных и методических материалов по обучению, учебных материалов; подготовка практических

(ситуационных) заданий;

- Методология выполнения безопасных приемов работ (организация обучения по учебным материалам, с применением технических средств, с применением наглядных пособий);
- Безопасные методы и приемы выполнения работ (на примере выполнения отдельных видов работ);
- Требования охраны труда при возникновении аварийных ситуаций. Ознакомление с методологией по отработке методов и приемов эвакуации, приемов самоспасения. Основы техники эвакуации;
- Требования охраны труда по окончании выполнения работ.

Практическое занятие по теме 3

- Организация обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков с применением технических средств и наглядных пособий /ситуационные задания по формированию знаний и навыков безопасного выполнения работ;
- Учет специфики безопасных методов и приемов выполнения работ на практических занятиях (в зависимости от категорий слушателей).

Раздел 4. Меры защиты от воздействия и (или) опасных производственных факторов

Теоретическое занятие по теме 4

- Основные методы защиты человека от вредных и (или) опасных производственных факторов
- Индивидуальные и коллективные средства защиты
- Разработка плана ликвидации аварий на случай возникновения аварийной ситуации
- Разработка инструкций о мерах пожарной безопасности с указанием действий работников на случай возникновения пожара
- Разработка инструкций по охране труда, в которых указываются:
 - перечень основных возможных аварийных ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям,
 - действия работников при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям,
 - действия по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.

Раздел 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

Теоретическое занятие по теме 5

- Роль и место средств индивидуальной защиты
- Административная ответственность работодателя за нарушение законодательства об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты
- Классификация средств индивидуальной защиты, требования к ним
- Основные типы средств индивидуальной защиты
- Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты
- Применение результатов оценки профессиональных рисков при определении объема выдаваемых работнику средств индивидуальной защиты (риск-ориентированный подход).

Практическое занятие по теме 5

Практико-ориентированное занятие по формированию умений и навыков использования (применению) средств индивидуальной защиты с применением технических средств обучения и наглядных пособий.

Раздел 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков

Теоретическое занятие по теме 6

- Нормативно-правовая основа мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков
- Меры по исключению или снижению уровней профессиональных рисков
- Алгоритм действий работодателя мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков
- Организация безопасной работы на основе оценки профессиональных рисков
- Оценка эффективности мер управления профессиональными рисками
- Перечень мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.

Раздел 7. Организация оказания первой помощи

Теоретическое занятие по теме 7

- Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи
- Организация оказания первой помощи в Российской Федерации
- Перечень состояний, при котором оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.
- Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение -
- Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение)
- Основные правила вызова скорой помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие по теме 7

- Оценка обстановки на месте происшествия.
- Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.
- Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
- Оценка признаков жизни у пострадавшего.
- Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.
- Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.
- Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.
- Выполнение алгоритма реанимации.
- Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.
- Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Учебная аудитория;
2. Магнитно-маркерная доска;
3. Компьютер, ноутбук;
4. Мультимедийный проектор, экран;
5. Информационные стенды и плакаты для обучения;
6. Учебные фильмы;
7. Методические пособия;
8. Наглядный материал (аптечка первой помощи, СИЗ и т.д.);
9. Раздаточный материал;
10. Тренажер Петр для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей в положении лёжа и стоя
11. Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим».

Разработчики программы:

Методист-преподаватель КГБУ ДПО «Центр Учпроснаб»:

Иваничкина Любовь Александровна;

Кандидат технических наук, и.о. зав. каф. БЖДАлтГТУ: Вишняк Мария Николаевна

13. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ

по программе обучения «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»

Проверка знания проводится в виде тестирования по вопросам, формируемым из перечня:

1. Какие новая обязанность появилась у работодателей с 01.03.2022?
 - а) Обучать своих сотрудников правилам применения средств индивидуальной защиты
 - б) Обязательно заключать коллективные договора
 - в) Требования не установлены
2. Каким предприятиям в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16 декабря 2021 г. N 2334 разрешено проводить обучение по охране труда, оказанию первой помощи и использованию СИЗ только в виде проведения инструктажа на рабочем месте?
 - а) Предприятиям, у которых среднесписочная численность работников за предшествующий календарный год не превышает ста человек
 - б) Микропредприятиям - среднесписочная численность работников за предшествующий календарный год не превышает пятнадцать человек
 - в) Разрешено всем предприятиям
3. Какие виды инструктажей в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16 декабря 2021 г. N 2334 проводить не требуется ряду офисных работников, работающих за компьютером и с оргтехникой?
 - а) Вводный и целевой
 - б) Первичный и повторный
 - в) Внеплановый и целевой
4. Какие мероприятия входят в примерный перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней?
 - а) Земляные работы на сетях и сооружениях водоснабжения и водоотведения
 - б) Работы, связанные с транспортировкой сильнодействующих и ядовитых веществ
 - в) Организация и проведение производственного контроля
 - г) Работы, производимые на проезжей части дороги при движении транспорта
5. На кого возлагается обязанность предоставления работнику информации об условиях и охране труда?
 - ба) На работодателя
 - б) На непосредственного руководителя
 - в) На специалиста службы охраны труда
 - г) На средства массовой информации
6. Какие документы утрачивают силу в связи с вступлением в силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021г. № 771н с

01.03.2022г.?

- а) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 марта 2012г. № 181н «Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков»
 - б) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 июня 2014г. № 375н «О внесении изменений в Типовой перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков»
 - в) Ничего из перечисленного выше
 - г) Всё перечисленное выше
7. Вредный производственный фактор - это:
- а) Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника
 - б) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию
 - в) Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника
8. Основными процессами по охране труда являются:
- а) Управление документами СУОТ
 - б) Информирование работников и взаимодействия с ними
 - в) Обеспечение безопасности работников при эксплуатации оборудования
 - г) Распределение обязанностей для обеспечения функционирования СУОТ
 - г) Обращение пострадавшего в ФСС
9. С учетом чего рекомендуется определять перечень опасных работ, выполняемых работниками на предприятии?
- а) С учетом особенностей территориального законодательства в области охраны труда
 - б) С учетом типовых нормативных документов
 - в) С учетом особенностей осуществляемой работодателем производственной деятельности
 - г) Всё вышеперечисленное верно
10. На какие классы подразделяются условия труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности?
- а) Оптимальные, допустимые, вредные, опасные
 - б) Нормальные, допустимые, недопустимые
 - в) Благоприятные, неблагоприятные
11. С какой периодичностью должна проводиться специальная оценка условий труда на рабочем месте?
- а) Не реже одного раза в пять лет, если иное не установлено ФЗ № 426 «О специальной оценке условий труда»
 - б) Периодичность устанавливает работодатель
 - в) Нет правильного ответа
12. Как подразделяются профессиональные риски в зависимости от источника их возникновения?
- а) Репетиционные риски, риски увольнения работника

- б) Риски получения профессионального заболевания, риски травмирования работника
 - в) Риски получения предписаний контролирующий органов, риски увольнения работника
13. Наличие каких свойств у выбираемого метода оценки уровня профессиональных рисков рекомендуется учитывать?
- а) Соответствие особенностям (сложности) производственной деятельности работодателя
 - б) Обеспечение возможности отслеживания, воспроизводимости и проверки процессов и результатов
 - в) Предоставление (оформление) результатов в форме, способствующей повышению осведомленности работников о существующих опасностях на их рабочих местах и мерах управления профессиональными рисками
 - г) Все ответы верны
14. Работодатель организует обучение и проверку знания требований охраны труда в соответствии:
- а) С предписаниями инспектора по охране труда
 - б) С международными стандартами
 - в) С нормами трудового законодательства
15. Какие системные мероприятия по управлению профессиональными рисками на рабочих местах должны проводиться работодателем при обеспечении функционирования системы управления охраной труда:
- а) Мероприятия, связанные со снижением уровней профессиональных рисков
 - б) Мероприятия, связанные с выявлением и идентификацией опасностей
 - в) Мероприятия, связанные с оценкой уровней профессиональных рисков
 - г) Все перечисленные мероприятия
16. Рабочая поза работника в положении «сидя» является более удобной, чем рабочая поза в положении «стоя»:
- а) Всегда
 - б) В зависимости от особенностей выполняемой работы
 - в) Если работают только женщины
17. В соответствии со статьей 209.1 ТК РФ основными принципами обеспечения безопасности труда являются:
- а) Законность и обоснованность обязательны требований
 - б) Правовая определенность и системность
 - в) Открытость и предсказуемость
 - г) Предупреждение, профилактика опасностей и минимизация повреждения здоровья работников
18. Допустимый риск, это риск, который: (выберите 2 варианта ответа)
- а) Требуется регулярный анализ реализации существующих мер управления
 - б) Не требует принятия дополнительных мер управления
 - в) Требуется выработки и принятия дополнительных мер управления
19. Пострадавшему с травмой груди следует принять следующее положение:
- а) Полусидячее положение с наклоном в пораженную сторону
 - б) Устойчивое боковое положение
 - в) Положение на спине с устойчивыми ногами

20. Качественное искусственное дыхание методом «рот ко рту» может осуществляться при следующих условиях:
- а) Голова может быть в любом положении, рот зажат
 - б) Голова пострадавшего запрокинута, ротовая полость очищена
 - в) Голова пострадавшего запрокинута, нос зажат, ротовая полость очищена
21. Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется:
- а) До момента передачи его бригаде скорой помощи
 - б) До прибытия скорой медицинской помощи на место происшествия
 - в) До улучшения его самочувствия
22. Когда работник обязан вернуть СИЗ? (выберете 2 варианта ответа)
- а) В случае увольнения
 - б) По истечению срока эксплуатации
 - в) СИЗ не возвращают работодателю
23. Реализация опасности- это?
- а) Отклонение от нормы
 - б) Воздействие на работника окружающей среды
 - в) Отклонение от нормы в следствии нарушения требований
 - г) Все варианты верны
24. Приемлемый риск - это риск, который?
- а) Требуеt выработки и принятия дополнительных мер управления
 - б) Требуеt регулярный анализ реализации существующих мер управления
 - в) Не требует принятия дополнительных мер управления
 - г) Нет верного ответа
25. Источники опасности- это?
- а) Объекты или деятельность, которые являются причиной возникновения рисков
 - б) Объекты или деятельность, которые являются следствием возникновения рисков
 - в) Оба варианта верны
26. Для чего нужна динамическая оценка рисков?
- а) Для того, чтобы работник принял меры для безопасного выполнения работ
 - б) Для того, чтобы работник проанализировал возможность минимизации риска
 - в) Для того, чтобы работник оценил, что может пойти не так
 - г) Все ответы верны
27. Неприемлемый риск - это риск, который?
- а) Требуеt выработки и принятия дополнительных мер управления
 - б) Требуеt регулярный анализ реализации существующих мер управления
 - в) Не требует принятия дополнительных мер управления
28. Чей обязанностью в соответствии с трудовым законодательством является проведение оценки профессионального риска?
- а) Работника
 - б) Работодателя
 - в) Специалиста по охране труда
29. Какая из перечисленных мер направлена на уменьшение последствий опасного

события?

- а) Наличие аптечки первой помощи
- б) Наличие инструкций по охране труда
- в) Наличие знаков безопасности
- г) Наличие дорожной разметки

30. Обязан ли работодатель обеспечить создание и функционирование системы управления охраной труда?

- а) На усмотрение работодателя
- б) В соответствии со статьёй 214 ТК РФ работодатель обязан обеспечить создание и функционирование СУОТ
- в) Не обязан

31. Профессиональный риск - это...

- а) Профессиональный риск - вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору или в иных случаях, установленных Трудовым кодексом и другими федеральными законами
- б) Профессиональный риск - совокупность затрат по возмещению вреда, нанесенного травмами и (или) профессиональными заболеваниями
- в) Профессиональный риск - количество выявленных нарушений требований охраны труда на данном предприятии

32. Какие стадии включает идентификация вредных и опасных производственных факторов?

Выберите несколько ответов:

- а) Выявление опасных и вредных факторов, определение их полной номенклатуры
- б) Оценка воздействия негативных факторов на человека, определение допустимых уровней воздействия и величин приемлемого риска
- в) Установление причин возникновения опасности
- г) Расчет вредных выбросов в атмосферу

33. Чем отличается определение профессиональных рисков от определения опасных и вредных производственных факторов?

- а) Ничем не отличаются
- б) Определение профессиональных рисков предусматривает оценку последствий их воздействия
- в) Определение профессиональных рисков распространяется только на риски, вызывающие травмы
- г) Определение профессиональных рисков не распространяется на возможное возникновение заболеваний

34. Классификация профессиональных рисков

- а) Профессиональные риски делятся на малозначимые и значимые
- б) Профессиональные риски делятся на физические, химические, биологические и психофизиологические
- в) Профессиональные риски делятся на смертельные и не смертельные
- г) Профессиональные

35. Какими силами производится оценка профессиональных рисков?

- а) Силами самого предприятия с привлечением, при необходимости, сторонних организаций для лабораторных исследований

б) Привлекаемой аккредитованной организации, специализирующейся на оценке рисков

в) Набор и уровни профессиональных рисков определяются в масштабах отрасли по результатам научно-исследовательской работы

г) Уровни профессиональных рисков определяются правительственными структурами и сообщают об этом предприятиям

36. В чем состоит главная задача управления профессиональными рисками?

а) В ликвидации рисков, их снижении или, хотя бы, в недопущении роста

б) В назначении компенсации работникам

в) В обеспечении работников средствами индивидуальной защиты

37. Для чего необходимо, чтобы каждый работник принимал участие в оценке рисков своего рабочего места?

а) Чтобы знать опасности на своём рабочем месте, выявлять новые опасности, участвовать в периодическом обновлении оценки рисков, обучать новичков, снижать уровень травматизма

б) Снижения травматизма, перехода на следующий, более зрелый уровень развития культуры безопасности

в) Снижать количество несчастных случаев для улучшения показателей в ФСС

38. Является ли управление профессиональными рисками элементом управления охраной труда на предприятии?

а) Выявление и оценка профессиональных рисков являются самостоятельным комплексом мероприятий по охране труда

б) Управление профессиональными рисками - неотъемлемый элемент системы управления охраной труда

в) Управление профессиональными рисками может считаться мероприятием, не связанным с системой управления охраной труда

39. Определение «опасность» в Трудовом кодексе:

а) Потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности

б) Неблагоприятное воздействие на объект

40. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) - это:

а) Средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов

б) Средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на

работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения

в) Это предмет или группа предметов, которые предназначены для защиты человека от радиоактивных, опасных химических и биологических веществ

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью, _____ листов

Директор: _____ С.А. Смирнова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-производственный снабженческий центр»
(КГБУ ДПО «Центр Учпроснаб»)



ПРОГРАММА обучения «Правила оказанию первой помощи пострадавшим» (Очно - 8 часов)

Категория слушателей:

работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;

работники рабочих профессий;

лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;

работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;

иные работники по решению работодателя.

Форма обучения: очно

Объем: 8 часов

Барнаул 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа обучения «Правилам оказания первой помощи пострадавшим» (далее Программа) разработана в целях получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
- Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- Приказ Минтруда России от 28.12.2021 г. № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»;
- приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 773н «Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда».

1.2. Обучение в соответствии с Программой обучения Правилам оказания первой помощи направлено на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

1.3. Программа обучения по охране труда содержит тематический план учебных занятий 40 часов, включая 8 часов - организация оказания первой помощи (3.5 – теория, 4.5 – практика, 1 час - проверка знаний).

1.4. Программа обучения учитывает специфику вида деятельности, трудовые функции работников и содержит темы, соответствующие условиям труда работников.

1.5. Плановое обучение по настоящей Программе проходят работники с периодичностью не реже одного раза в три года.

1.6. Обучение осуществляется с использованием электронных средств обучения, наглядных учебных материалов и пособий, тренажеров-манекенов, жгуты, перевязочные материалы, шины, аптечки первой помощи пострадавшим и др.

2. Тематический план учебных занятий

№ темы	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	0,5	0.5	
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2.0	1.0	1.0

3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	1.5	0.5	1.0
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	1.5	0.5	1.0
5.	Виды бинтовых повязок и правила их наложения	0.5		0.5
6.	Транспортная иммобилизация. Правила проведения	0.5		0.5
7.	Правила пользования медицинской аптечкой	0,5		0.5
8.	Проверка знаний	1.0	1.0	
Всего:		8.0	3.5	4.5

3. Программа обучения правилам оказания первой помощи

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.

Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие по теме 2

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 3

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь

Практическое занятие по теме 4

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Тема 5. Виды бинтовых повязок и правила их наложения.

Основные виды повязок. Правила бинтования при наложении повязок. Основные способы бинтования. О применении безбинтовых (косыночных и клеевых) повязок. Лейкопластырная повязка. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом.

Тема 6. Транспортная иммобилизация. Правила проведения.

Определение транспортной иммобилизации. Правила транспортной иммобилизации при различных видах травм.

Тема 7. Правила пользования медицинской аптечкой.

Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам. Состав аптечки для оказания первой помощи. Установленные нормы размещения аптечек в производственных и служебных помещениях, в транспортных средствах. Правила пользования аптечкой. Правила хранения медикаментов аптечки и сроки их годности. Требования к своевременному пополнению аптечки и замене медикаментов с истекшими сроками годности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТЕСТ

"ПРАВИЛА ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ"

1. Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

- а) Очень темный цвет крови
- 1) Алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- 2) Большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
- 3) Над раной образуется валик из вытекающей крови
- 4) Кровь пассивно стекает из раны

2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:

- 1) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
- 2) Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
- 3) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

- 1) Предотвращение возможных осложнений
- 2) Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
- 3) Правильная транспортировка пострадавшего

4. Признаки венозного кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

- 1) Кровь пассивно стекает из раны
- 2) Над раной образуется валик из вытекающей крови
- 3) Очень темный цвет крови
- 4) Алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:

- 1) Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
- 2) Пульс, высокая температура, судороги
- 3) Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

6. Кто может оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

- 1) Только медицинский работник
- 2) Любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
- 3) Любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

7. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

- 1) Разрешено
- 2) Запрещено
- 3) Разрешено в случае крайней необходимости

8. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

- 1) Непосредственно на рану
- 2) Ниже раны на 4-6 см.
- 3) **Выше раны на 4-6 см**

9. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

- 1) С наложения импровизированной шины
- 2) **С наложения жгута выше раны на месте перелома**
- 3) С наложения давящей повязки

10. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

- 1) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают
- 2) Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань
- 3) **Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань**

11. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

- 1) Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
- 2) Применение лекарственных препаратов
- 3) **Выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью**
- 4) **Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи**
- 5) **Сердечно-легочная реанимация**
- 6) **Определение признаков жизни у пострадавшего**
- 7) Придание оптимального положения телу
- 8) **Контроль состояния и оказание психологической поддержки**
- 9) **Временная остановка наружного кровотечения**
- 10) **Оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи**
- 11) **Вызов скорой медицинской помощи**

12. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

- 1) Остановка кровотечения, наложение повязки
- 2) Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
- 3) **Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки**

13. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

Выберите один ответ:

- 1) У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу
- 2) У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки
- 3) У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод

14. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

Выберите один ответ:

- 1) Конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
- 2) Голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности
- 3) Грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности.

15. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:

- 1) Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
- 2) Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
- 3) Уложить пострадавшего на бок

16. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Выберите один ответ:

- 1) При кровотечении
- 2) При применении искусственного дыхания
- 3) После освобождения пострадавшего от опасного фактора
- 4) При повышении артериального давления
- 5) При отсутствии пульса

17. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:

- 1) Вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут
- 2) Вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани

3) Вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

18. Как проверить наличие дыхания при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

- 1) В течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку
- 2) Наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться
- 3) Запрокинуть голову, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки

19. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

- 1) На спину с вытянутыми ногами
- 2) Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
- 3) Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой
- 4) На спину с подложенным под голову валиком

20. Признаки обморока

Выберите один или несколько ответов:

- 1) Потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
- 2) Кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
- 3) Потеря чувствительности
- 4) Потеря сознания более 6 мин

21. Как проверить признаки сознания у ребенка?

Выберите один ответ:

- 1) Аккуратно потормошить за плечи и громко спросить: «Что случилось?»
- 2) Поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз
- 3) Спросить у ребенка, как его зовут

22. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

Выберите один ответ:

- 1) Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца)
- 2) Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)
- 3) Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

23. При попадании в глаза щелочного раствора:

Выберите один ответ:

- 1) Создать пострадавшему покой

- 2) Необходимо промыть глаза мыльным раствором
- 3) Необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве

24. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

Выберите один ответ:

- 1) Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча
- 2) **Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота**
- 3) Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения

25. Перелом это

Выберите один ответ:

- 1) **Трещины, сколы, раздробление костей**
- 2) Разрушение мягких тканей костей
- 3) Трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

26. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один ответ:

- 1) Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту
- 2) **Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота**
- 3) Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток

27. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

Выберите один ответ:

- 1) Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
- 2) **Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт**
- 3) Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

28. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

Выберите один ответ:

- 1) Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см

2) Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения

3) **Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см**

29. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

Выберите один ответ:

1) **Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи**

2) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи

3) Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок

30. При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:

1) Ниже области перелома

2) **Выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов**

3) Выше области перелома

31. Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?

Выберите один или несколько ответов:

1) Удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)

2) **Вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)**

3) **Прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)**

32. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:

1) При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания

2) При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания

3) **При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания**

33. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Выберите один ответ:

- 1) Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс
- 2) Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс
- 3) **Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть**

34. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

Выберите один ответ:

- 1) Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны
- 2) **Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей**
- 3) Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

35. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

Выберите один ответ:

- 1) Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод
- 2) **Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод**
- 3) Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

36. При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?

Выберите один или несколько ответов:

- 1) **Ожоги**
- 2) **Травмы различных областей тела**
- 3) **Инородные тела верхних дыхательных путей**
- 4) **Отморожения**
- 5) Высокая температура
- 6) **Отсутствие сознания**
- 7) **Отравление**
- 8) **Наружные кровотечения**
- 9) Боли в животе
- 10) **Остановка дыхания и кровообращения**
- 11) Боли в груди

37. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Выберите один ответ:

- 1) **Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать**

2) Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой

3) Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

38. При черепно-мозговой травме:

Выберите один ответ:

- 1) Необходимо положить на голову тепло
- 2) Необходимо положить на голову холод**
- 3) Необходимо наложить на голову марлевую повязку

39. Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

Выберите один или несколько ответов:

- 1) Если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут**
- 2) Промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать
- 3) Наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать**
- 4) Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи**

40. Внезапно возникающая потеря сознания - это:

Выберите один ответ:

- 1) Шок
- 2) Мигрень
- 3) Обморок**

41. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

Выберите один ответ:

- 1) 1 ч**
- 2) 30 мин
- 3) 45 мин

42. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

Выберите один ответ:

- 1) Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
- 2) Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года**
- 3) Время наложения жгута не ограничено

43. Что делать, если ребенок подавился и не может дышать, говорить и кашлять?

Выберите один или несколько ответов:

- 1) Если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребенка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации**
- 2) Выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли**
- 3) Ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребенка вперед**

44. Признаки переохлаждения

Выберите один или несколько ответов:

- 1) Нет пульса у лодыжек
- 2) **Посинение или побледнение губ**
- 3) **Озноб и дрожь**
- 4) **Нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение**
- 5) **Снижение температуры тела**
- 6) потеря чувствительности

45. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

- 1) Предотвращение возможных осложнений
- 2) Прекращение воздействия травмирующего фактора
- 3) **Правильная транспортировка пострадавшего**

46. К ушибленному месту необходимо приложить:

Выберите один ответ:

- 1) Грелку
- 2) **Холод**
- 3) Спиртовой компресс

47. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

Выберите один ответ:

- 1) Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны
- 2) Нос пострадавшему не зажимать
- 3) **Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего**

48. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

Выберите один ответ:

- 1) Тепло
- 2) Свободная повязка
- 3) **Холод**

49. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

- 1) **Прекращение воздействия травмирующего фактора**
- 2) Правильная транспортировка пострадавшего
- 3) Предотвращение возможных осложнений

50. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

Выберите один ответ:

- 1) Наложить жгут ниже места ранения
- 2) **Наложить давящую повязку на место ранения**
- 3) Наложить жгут выше места ранения

Прошито, пронумеровано, скреплено
печатью листов
Директор С.А. Смирнова



Директор
С.А. Смирнова